

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Andrea Ximena Zarco Delgadillo
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición en Enfermedad
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Clínica Nutriológica Integral II
<b>Semestre</b>	8°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Fomentar el manejo nutriológico integral, terapéutico nutricional y el seguimiento del paciente con patologías que afecten el control nutricional de los individuos.



<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Participación activa, observación y análisis.  Autoevaluación, análisis de resultados y establecimiento de metas.  Toma de notas, preguntas y respuestas.	Presentación del académico con el grupo, material didáctico para actividad de rompehielo.  Examen diagnóstico escrito.  Pizarra, proyector,	20/ene/2025	1 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



		calendario, estrategias didácticas.		
<b>1. Enfermedades del aparato digestivo</b> 1.1. Manejo Nutricio Integral de las enfermedades del aparato digestivo. 1.1.1. Boca y esófago. 1.1.2. Estómago 1.1.3. Intestino delgado 1.1.4. Intestino grueso 1.1.5. Páncreas 1.1.6. Hígado 1.1.7. Vesícula biliar 1.1.8. Trasplante hepático 1.1.9. Fármacos e interacción con nutrimentos	Aprendizaje basado en problemas: Se presenta un caso clínico de pacientes con enfermedades del aparato digestivo. Elaboración de menús terapéuticos para las diferentes enfermedades del aparato digestivo. Aprendizaje activo y resumen grupal con retroalimentación.	Artículos científicos	20/ene/2025	3 h
		Bases de datos médicas (PubMed)	27/ene/2025	4 h
		Guías de manejo clínico	10/feb/2025	4 h
		Pizarra	17/feb/2025	4 h
		Proyector		
<b>2. Enfermedades hematológicas</b> 2.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades hematológicas. 2.1.1. Anemia por deficiencia de hierro 2.1.2. Anemias megaloblásticas	<b>1ra evaluación parcial</b> Aprendizaje basado en problemas: Se presenta un caso clínico de pacientes con enfermedades hematológicas. Elaboración de menús terapéuticos para las diferentes enfermedades	Examen escrito	24/feb/2025	4 h
		Artículos científicos	03/mar/2025	4 h
		Bases de datos médicas (PubMed)		
		Guías de manejo clínico		
		Pizarra		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>2.1.3. Otros tipos de anemia</p> <p>2.1.4. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>hematológicas.</p> <p>Aprendizaje activo y resumen grupal con retroalimentación</p>	<p>Proyector</p> <p>Presentación de Canva</p> <p>Diagramas</p>		
<p><b>3. Enfermedades del aparato respiratorio</b></p> <p>3.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades del sistema respiratorio.</p> <p>3.1.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.</p> <p>3.1.2. Insuficiencia respiratoria aguda.</p> <p>3.1.3. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas: Se presenta un caso clínico de pacientes con enfermedades del aparato respiratorio.</p> <p>Elaboración de menús terapéuticos para las diferentes enfermedades del aparato respiratorio.</p> <p>Aprendizaje activo y resumen grupal con retroalimentación</p>	<p>Artículos científicos</p> <p>Bases de datos médicas (PubMed)</p> <p>Guías de manejo clínico</p> <p>Pizarra</p> <p>Proyector</p> <p>Presentación de Canva</p> <p>Diagramas</p>	10/mar/2025	4 h
<p><b>4. Enfermedades del aparato urinario</b></p> <p>4.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades del aparato urinario.</p> <p>4.1.1. Síndrome nefrótico</p> <p>4.1.2. Síndrome nefrítico</p> <p>4.1.3. Insuficiencia renal</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas: Se presenta un caso clínico de pacientes con enfermedades del aparato urinario.</p> <p>Elaboración de menús terapéuticos para las diferentes enfermedades del aparato urinario.</p> <p>Aprendizaje activo y resumen</p>	<p>Artículos científicos</p> <p>Bases de datos médicas (PubMed)</p> <p>Guías de manejo clínico</p> <p>Pizarra</p> <p>Proyector</p> <p>Presentación de Canva</p> <p>Diagramas</p>	24/mar/2025	4 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>aguda</p> <p>4.1.4. Insuficiencia renal crónica</p> <p>4.1.5. Insuficiencia renal crónica terminal en</p> <p>4.1.6. Tratamiento sustitutivo</p> <p>4.1.7. Paciente diabético y renal</p> <p>4.1.8. Litiasis renal</p> <p>4.1.9. Trasplante renal.</p> <p>4.1.10. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>grupal con retroalimentación</p>			
<p><b>5. Enfermedades infecciosas e inmunológicas</b></p> <p>5.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades infecciosas e inmunológicas.</p> <p>5.1.1. SIDA</p> <p>5.1.2. Lupus eritematoso sistémico.</p> <p>5.1.3. Artritis reumatoide</p> <p>5.1.4. Fibromialgia</p> <p>5.1.5. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas: Se presenta un caso clínico de pacientes con enfermedades infecciosas e inmunológicas.</p> <p>Elaboración de menús terapéuticos para las diferentes enfermedades infecciosas e inmunológicas.</p> <p>Aprendizaje activo y resumen grupal con retroalimentación</p>	<p>Artículos científicos</p> <p>Bases de datos médicas (PubMed)</p> <p>Guías de manejo clínico</p> <p>Pizarra</p> <p>Proyector</p> <p>Presentación de Canva</p> <p>Diagramas</p>	<p>31/mar/2025</p>	<p>4 h</p>
<p><b>6. Eventos de estrés</b></p>	<p>Aprendizaje basado en</p>	<p>Artículos científicos</p>	<p>07/abr/2025</p>	<p>4 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>metabólico</b> 6.1. Manejo Nutricio Integral de los principales eventos de estrés metabólico. 6.1.1. Cirugías 6.1.2. Traumatismos 6.1.3. Quemaduras 6.1.4. Sepsis 6.1.5. Fármacos e interacción con nutrimentos	problemas: Se presenta un caso clínico de pacientes con enfermedades del aparato urinario. Elaboración de menús terapéuticos para las diferentes enfermedades del aparato urinario. Aprendizaje activo y resumen grupal con retroalimentación	Bases de datos médicas (PubMed) Guías de manejo clínico Pizarra Proyector Presentación de Canva Diagramas		
<b>7. Enfermedades neurológicas y psiquiátricas</b> 7.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades neurológicas y psiquiátricas. 7.1.1. Esclerosis múltiple 7.1.2. Migraña 7.1.3. Depresión 7.1.4. Alzheimer 7.1.5. Parkinson 7.1.6. Epilepsia 7.1.7. Fármacos e interacción con nutrimentos	<b>2da evaluación parcial</b> Aprendizaje basado en problemas: Se presenta un caso clínico de pacientes con enfermedades neurológicas y psiquiátricas. Elaboración de menús terapéuticos para las diferentes enfermedades neurológicas y psiquiátricas. Aprendizaje activo y resumen grupal con retroalimentación	Examen escrito  Artículos científicos Bases de datos médicas (PubMed) Guías de manejo clínico Pizarra Proyector Presentación de Canva Diagramas	21/abr/2025  28/abr/2025	4 h  2 h
<b>8. Bases del apoyo nutricio especializado</b>	Aprendizaje basado en problemas: Se presenta un	Artículos científicos Bases de datos	28/abr/2025	2 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>8.1. Apoyo nutricio enteral.</p> <p>8.1.1. Características e indicaciones de las dietas poliméricas caseras y comerciales.</p> <p>8.1.2. Características e indicaciones de las dietas peptídicas y elementales.</p> <p>8.1.3 Vías de acceso, indicaciones, manejo y complicaciones para diversas patologías concretas.</p> <p>8.2. Apoyo nutricio parenteral.</p> <p>8.2.1. Vías de acceso, indicaciones, manejo y complicaciones, así como tipos de mezclas de alimentación parenteral, para diversas patologías concretas.</p> <p>8.2.2. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>caso clínico de pacientes con necesidad de apoyo nutricio especializado</p> <p>Elaboración de menús terapéuticos para pacientes con necesidad de apoyo nutricio especializado.</p> <p>Aprendizaje activo y resumen grupal con retroalimentación</p>	<p>médicas (PubMed)</p> <p>Guías de manejo clínico</p> <p>Pizarra</p> <p>Proyector</p> <p>Presentación de Canva</p> <p>Diagramas</p>		
<p><b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b></p>	<p>Examen final, revisión y retroalimentación</p>	<p>Examen final escrito</p>	<p>12/may/2025</p>	<p>3 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Rúbrica y comentarios de evaluación	Rúbricas de evaluación y documentación	12/may/2025	1 h
--	-------------------------------------	--	-------------	-----

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen escrito, lluvia de ideas y creación de mapa mental con la fomentación de autoevaluación basado en conocimientos previos a la materia.	Exposición	( X )	55%	2 evaluaciones parciales escritas, examen diagnóstico, trabajo en clase, revisión de casos clínicos y tarea a casa.
	Lectura de artículos	( X )		
	Revisión de casos clínicos	( X )		
	Trabajo de investigación	( )		
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	40%	Examen final escrito
	Salidas/ visitas	( )		
	Exámenes	( X )		



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Otros:	5%	Autoevaluación
--	--------	----	----------------

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: Endonutrición: estado del arte en nutrición clínica. Ruy-Díaz Reynoso, José Antonio Barragán Jain, Ramón (ed.). Intersistemas. 2007</p> <p>Libro: Nutrición y dietética clínica. Salas Salvado, Jordi Bonada Anna Trallero, Roser Saló, Engracia (ed.). Masson. 2000</p> <p>Libro: Nutrición clínica: bases y fundamentos. Miján de la Torre, Alberto (ed.). Doyma. 2000</p>	<p>Libro: Savino Loreda. Nutrición aplicada en patologías crónicas. CELAN. 2020.</p> <p>Libro: Escott-Strump. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. LALEO. 2016.</p> <p>Libro: Raymond L. Janice/ Krause Mahan, Elsevier. 2021.</p>

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
--	--



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

MNC. Andrea Ximena Zarco Delgadillo	28/nov/2024
-------------------------------------	-------------

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**